

Beoordelingsformulier initiële certificering Register Loopbaanprofessional

NAAM KANDIDAAT	DATUM BEOORDELING
-----------------------	--------------------------

Entreecriteria	
Opleidingseis	Is gecontroleerd door DNV voordat het portfolio ter beoordeling aan de assessoren wordt gestuurd.
Werkervaringseis	Is gecontroleerd door DNV voordat het portfolio ter beoordeling aan de assessoren wordt gestuurd.

AD B2. CURRICULUM VITAE EN MOTIVATIE

Algemeen	Tips en adviezen
Curriculum vitae geeft een goed beeld van de kandidaat.	
Motivatie voor het vak geeft een goed beeld van kandidaat.	

AD C. CASUSBESCHRIJVINGEN - Ad C.1 Procesbeschrijving begeleidingstraject

Toelichting bij beoordelen

De initiële certificering bestaat de toetsing uit twee stappen: de assessoren beoordelen eerst het portfolio en daarna volgt het toetsgesprek over de onderdelen die nog niet voldoen aan de norm.

Stap 1 – portfoliobeoordeling

Bij de beoordeling van het portfolio zijn er twee beoordelingsmogelijkheden: voldoet en voldoet nog niet.

- *Voldoet*: de uitwerking van dit onderdeel is in overeenstemming met de norm. Hier hoeven dan ook vragen meer gesteld te worden tijdens het toetsgesprek.
- *Voldoet nog niet*: in vergelijking met de norm is de uitwerking van dit onderdeel nog niet duidelijk of onvolledig. Over dit onderdeel worden vragen gesteld in het toetsgesprek.

Stap 2 – toetsgesprek

Tijdens het toetsgesprek krijgt de kandidaat de gelegenheid om de onderdelen die met *voldoet nog niet* zijn beoordeeld toe te lichten en aan te vullen. De assessor heeft dan drie beoordelingsopties: voldoet, voldoet ten dele en voldoet niet.

- *Voldoet*: het betreffende onderdeel is tijdens het gesprek goed toegelicht en/of aangevuld. Daarmee voldoet het betreffende onderdeel aan de norm.
- *Voldoet ten dele*: het betreffende onderdeel is onvoldoende toegelicht en/of aangevuld en voldoet nog niet aan de norm. Deze onvolledigheid is echter acceptabel en kan door de kandidaat mogelijk overbrugd worden met een specifieke opdracht. Vermeld onder het kopje ‘Eindbeoordeling’ concreet hoe de aanvullende opdracht voor dit onderdeel luidt.
- *Voldoet niet*: het betreffende onderdeel is onvoldoende toegelicht en/of aangevuld en de onvolledigheid is niet overbrugbaar met een specifieke aanvullende opdracht. Vermeld onder het kopje ‘eindbeoordeling’ waarom dit zo is voor dit onderdeel.

BEGELEIDINGSTRAJECT 1

Taken inhoudelijk	Portfolio			Toetsgesprek			Toelichting ¹
	Voldoet	Voldoet nog niet		Voldoet	Voldoet ten dele	Voldoet niet	
<u>0. Procestaken gedurende het gehele traject.</u> <i>Kandidaat beschrijft hoe gaandeweg het traject is ingehaakt op de ontwikkeling van cliënt en/of omstandigheden.</i>							
<u>1. Het voeren van een vraagverhelderend gesprek met cliënt of met cliënt en opdrachtgever.</u> <i>Kandidaat beschrijft en motiveert de gespreksonderwerpen, uitdagingen en resultaten van het vraagverhelderende gesprek</i>							

¹ Beschrijf hoe je tot de waardering bent gekomen.

<p><u>2. Het maken van een doelgericht begeleidingsvoorstel.</u> <i>Kandidaat beschrijft het begeleidingsvoorstel en motiveert de keuze voor de aanpak.</i></p>						
<p><u>3. Het begeleiden bij zelfreflectie en het uitvoeren van zelfonderzoek.</u> <i>Kandidaat beschrijft en motiveert de aanpak bij zelfreflectie en het proces van (zelf)onderzoek.</i></p>						
<p><u>4. Het begeleiden bij het ontwikkelen van een visie op de loopbaan, leer- en/of ontwikkelmogelijkheden.</u> <i>Kandidaat beschrijft en motiveert welke interventies zijn ingezet en hoe die passen bij de vraagstelling, de cliënt en/of de omstandigheden.</i></p>						
<p><u>5. Het begeleiden bij het oriëntatie- en keuzeprocess bij het maken van een loopbaan-, leer- en/of ontwikkelstap.</u> <i>Kandidaat beschrijft en motiveert wat is gedaan om het onderzoeks- en keuzeprocess bij cliënt te faciliteren en hoe die passen bij de vraagstelling, de cliënt en/of de omstandigheden.</i></p>						
<p><u>6. Het begeleiden bij het uitvoeren van een loopbaan-, leer- en/of ontwikkelstap.</u> <i>Kandidaat beschrijft en motiveert wat is gedaan om cliënt te faciliteren om in actie te komen.</i></p>						
<p><u>7. Het afronden en evalueren van het begeleidingstraject.</u> <i>Kandidaat beschrijft en motiveert hoe het traject is afgerond.</i></p>						
Eventueel: Niet beschreven taak:						

Kandidaat motiveert wat maakt dat deze taak niet relevant was in dit begeleidingstraject.							
Algemeen							
Kandidaat beschrijft kernachtig waarom juist voor dit traject is gekozen.							
Kandidaat heeft de situatieschets en context kernachtig beschreven.							
Kandidaat motiveert de afwegingen en beslissingen bij de gekozen interventies en maakt koppelingen met de vraag- en/of doelstelling van het traject.							
Kandidaat beschrijft de eigen rol en ervaringen.							

Ad C.2. Kennisgebieden

Kennisgebieden inhoudelijk	Portfolio		Toetsgesprek			Toelichting
	Voldoet	Voldoet nog niet	Voldoet	Voldoet ten dele	Voldoet niet	
<u>Loopbaantheorieën en -methodieken</u> <i>Kandidaat is in staat om een loopbaantheorie en -methodiek te verbinden aan het beschreven traject en toe te lichten.</i>						
<u>Ontwikkeling van de mens</u> <i>Kandidaat is in staat om levens- en loopbaanfase en/of dilemma's van cliënt te koppelen aan een theoretisch kader en/of de motieven van cliënt aan een motivatietheorie en/of de leervoorkeuren aan een theoretisch kader.</i>						
<u>Arbeidsmarkt</u> <i>Kandidaat is in staat om de actuele ontwikkelingen te vertalen naar consequenties voor de cliënt en/of een passende arbeidsmarktstrategie voor cliënt te beschrijven en/of arbeidsmarktinformatie te vergaren en te vertalen naar kansen voor cliënt.</i>						
<u>Opleidingen en beroepen</u> <i>Kandidaat is in staat om op basis van Nederlandse onderwijsstelsel een koppeling te maken met een opleidings-, leer- of ontwikkelvraag van cliënt en/of op basis van veranderingen binnen beroepen, rollen en functies de inzetbaarheid van cliënt te verhogen en/of informatiebronnen over beroep- en functieontwikkeling en deze vertalen naar mogelijkheden voor cliënt.</i>						

<p><u>Organisaties</u> Kandidaat is in staat om de effecten van organisatiestructuren, -culturen en -waarden te vertalen naar de effecten op de loopbaanontwikkeling van cliënt en/of de actuele organisatietrends te vertalen naar de invloed daarvan op de loopbaan van cliënt en/of de variaties in het in-, door- en uitstroombesleid en de wijze waarop cliënt kan anticiperen op de eigen duurzame inzetbaarheid.</p>						
<p>Algemeen</p>						
<p>Kandidaat weet als reflectie op de trajectbeschrijving een koppeling te maken met een theoretisch kader dan wel een actuele ontwikkelingen.</p>						

Ad C.3. Competenties

Competenties inhoudelijk	Portfolio		Toetsgesprek			Toelichting
	Voldoet	Voldoet nog niet	Voldoet	Voldoet ten dele	Voldoet niet	
<u>Methodisch werken</u> <i>Kandidaat is in staat om doelgericht, systematische, procesmatig en bewust te handelen.</i>						
<u>Inlevingsvermogen</u> <i>Kandidaat is in staat om gevoelens, ideeën, situaties en behoeften van anderen te signaleren en te benoemen, als de eigen invloed hierop.</i>						
<u>Effectief communiceren</u> <i>Kandidaat is in staat om ideeën, meningen en informatie in verbale en non-verbale communicatie over te dragen.</i>						
<u>Adviseren</u> <i>Kandidaat is in staat om vanuit expertise het inzicht van cliënt en/of opdrachtgever in zijn situatie en mogelijkheden te verruimen.</i>						
<u>Coachen</u> <i>Kandidaat is in staat om cliënt te stimuleren tot zelfstandig en ondernemend gedrag op het gebied van loopbaan, werk, leren en/of ontwikkelen.</i>						
Algemeen						
Kandidaat heeft als reflectie op de trajectbeschrijving het eigen handelen zichtbaar gemaakt.						

Ad C.4. Professionele attitude

Professionele attitude	Portfolio		Toetsgesprek			Toelichting
	Voldoet	Voldoet nog niet	Voldoet	Voldoet ten dele	Voldoet niet	
<u>Ethisch handelen volgens gedragscode</u> <i>Kandidaat geeft een voorbeeld van een ethisch dilemma gerelateerd aan het beschreven begeleidingstraject.</i>						
<u>Zelfreflectie</u> <i>Kandidaat geeft een voorbeeld waarin gereflecteerd wordt op de eigen rol of handelen gerelateerd aan het beschreven begeleidingstraject.</i>						
<u>Professionele en Persoonlijke ontwikkeling</u> <i>Kandidaat geeft een voorbeeld van een inzicht, leer- of ontwikkelpunt gerelateerd aan het beschreven begeleidingstraject.</i>						
<u>Diversiteit en Inclusiviteit</u> <i>Kandidaat geeft een voorbeeld van een moment waar de eigen waarden niet in de pas liepen met die van cliënt of opdrachtgever gerelateerd aan het beschreven begeleidingstraject.</i>						
Algemeen						
De kandidaat laat zien dat hij bewust aandacht heeft voor zijn beroepshouding en persoonlijke en professionele ontwikkeling.						

BEGELEIDINGSTRAJECT 2

Taken inhoudelijk	Portfolio			Toetsgesprek			Toelichting ²
	Voldoet	Voldoet nog niet		Voldoet	Voldoet ten dele	Voldoet niet	
<u>0. Procestaken gedurende het gehele traject.</u> <i>Kandidaat beschrijft hoe gaandeweg het traject is ingehaakt op de ontwikkeling van cliënt en/of omstandigheden.</i>							
<u>1. Het voeren van een vraagverhelderend gesprek met cliënt of met cliënt en opdrachtgever.</u> <i>Kandidaat beschrijft en motiveert de gespreksonderwerpen, uitdagingen en resultaten van het vraagverhelderende gesprek</i>							
<u>2. Het maken van een doelgericht begeleidingsvoorstel.</u> <i>Kandidaat beschrijft het begeleidingsvoorstel en motiveert de keuze voor de aanpak.</i>							
<u>3. Het begeleiden bij zelfreflectie en het uitvoeren van zelfonderzoek.</u> <i>Kandidaat beschrijft en motiveert de aanpak bij zelfreflectie en het proces van (zelf)onderzoek.</i>							
<u>4. Het begeleiden bij het ontwikkelen van een visie op de loopbaan, leer- en/of ontwikkelmogelijkheden.</u> <i>Kandidaat beschrijft en motiveert welke interventies zijn ingezet en hoe die passen bij de vraagstelling, de cliënt en/of de omstandigheden.</i>							

² Beschrijf hoe je tot de waardering bent gekomen.

5. Het begeleiden bij het oriëntatie- en keuzeproces bij het maken van een loopbaan-, leer- en/of ontwikkelstap. <i>Kandidaat beschrijft en motiveert wat is gedaan om het onderzoeks- en keuzeproces bij cliënt te faciliteren en hoe die passen bij de vraagstelling, de cliënt en/of de omstandigheden.</i>						
6. Het begeleiden bij het uitvoeren van een loopbaan-, leer- en/of ontwikkelstap. <i>Kandidaat beschrijft en motiveert wat is gedaan om cliënt te faciliteren om in actie te komen.</i>						
7. Het afronden en evalueren van het begeleidingstraject. <i>Kandidaat beschrijft en motiveert hoe het traject is afgerond.</i>						
Eventueel: Niet beschreven taak:						
Kandidaat motiveert wat maakt dat deze taak niet relevant was in dit begeleidingstraject.						
Algemeen						
Kandidaat beschrijft kernachtig waarom juist voor dit traject is gekozen.						
Kandidaat heeft de situatieschets en context kernachtig beschreven.						
Kandidaat motiveert de afwegingen en beslissingen bij de gekozen interventies en maakt koppelingen met de vraag- en/of doelstelling van het traject.						
Kandidaat beschrijft de eigen rol en ervaringen.						

Ad C.2. Kennisgebieden

Kennisgebieden inhoudelijk	Portfolio			Toetsgesprek			Toelichting
	Voldoet	Voldoet nog niet		Voldoet	Voldoet ten dele	Voldoet niet	
<u>Loopbaantheorieën en -methodieken</u> <i>Kandidaat is in staat om een loopbaantheorie en -methodiek te verbinden aan het beschreven traject en toe te lichten.</i>							
<u>Ontwikkeling van de mens</u> <i>Kandidaat is in staat om levens- en loopbaanfase en/of dilemma's van cliënt te koppelen aan een theoretisch kader en/of de motieven van cliënt aan een motivatietheorie en/of de leervoorkeuren aan een theoretisch kader.</i>							
<u>Arbeidsmarkt</u> <i>Kandidaat is in staat om de actuele ontwikkelingen te vertalen naar consequenties voor de cliënt en/of een passende arbeidsmarktstrategie voor cliënt te beschrijven en/of arbeidsmarktinformatie te vergaren en te vertalen naar kansen voor cliënt.</i>							
<u>Opleidingen en beroepen</u> <i>Kandidaat is in staat om op basis van Nederlandse onderwijsstelsel een koppeling te maken met een opleidings-, leer- of ontwikkelvraag van cliënt en/of op basis van veranderingen binnen beroepen, rollen en functies de inzetbaarheid van cliënt te verhogen en/of informatiebronnen over beroep- en</i>							

<i>functieontwikkeling en deze vertalen naar mogelijkheden voor cliënt.</i>						
<u>Organisaties</u> <i>Kandidaat is in staat om de effecten van organisatiestructuren, -culturen en -waarden te vertalen naar de effecten op de loopbaanontwikkeling van cliënt en/of de actuele organisatietrends te vertalen naar de invloed daarvan op de loopbaan van cliënt en/of de variaties in het in-, door- en uitstroombeleid en de wijze waarop cliënt kan anticiperen op de eigen duurzame inzetbaarheid.</i>						
Algemeen						
Kandidaat weet als reflectie op de trajectbeschrijving een koppeling te maken met een theoretisch kader dan wel een actuele ontwikkelingen.						

Ad C.3. Competenties

Competenties inhoudelijk	Portfolio		Toetsgesprek			Toelichting
	Voldoet	Voldoet nog niet	Voldoet	Voldoet ten dele	Voldoet niet	
<u>Methodisch werken</u> <i>Kandidaat is in staat om doelgericht, systematische, procesmatig en bewust te handelen.</i>						
<u>Inlevingsvermogen</u> <i>Kandidaat is in staat om gevoelens, ideeën, situaties en behoeften van anderen te signaleren en te benoemen, als de eigen invloed hierop.</i>						
<u>Effectief communiceren</u> <i>Kandidaat is in staat om ideeën, meningen en informatie in verbale en non-verbale communicatie over te dragen.</i>						
<u>Adviseren</u> <i>Kandidaat is in staat om vanuit expertise het inzicht van cliënt en/of opdrachtgever in zijn situatie en mogelijkheden te verruimen.</i>						
<u>Coachen</u> <i>Kandidaat is in staat om cliënt te stimuleren tot zelfstandig en ondernemend gedrag op het gebied van loopbaan, werk, leren en/of ontwikkelen.</i>						
Algemeen						
Kandidaat heeft als reflectie op de trajectbeschrijving het eigen handelen zichtbaar gemaakt.						

Ad C.4. Professionele attitude

Professionele attitude	Portfolio		Toetsgesprek			Toelichting
	Voldoet	Voldoet nog niet	Voldoet	Voldoet ten dele	Voldoet niet	
<u>Ethisch handelen volgens gedragscode</u> <i>Kandidaat geeft een voorbeeld van een ethisch dilemma gerelateerd aan het beschreven begeleidingstraject.</i>						
<u>Zelfreflectie</u> <i>Kandidaat geeft een voorbeeld waarin gereflecteerd wordt op de eigen rol of handelen gerelateerd aan het beschreven begeleidingstraject.</i>						
<u>Professionele en Persoonlijke ontwikkeling</u> <i>Kandidaat geeft een voorbeeld van een inzicht, leer- of ontwikkelpunt gerelateerd aan het beschreven begeleidingstraject.</i>						
<u>Diversiteit en Inclusiviteit</u> <i>Kandidaat geeft een voorbeeld van een moment waar de eigen waarden niet in de pas liepen met die van cliënt of opdrachtgever gerelateerd aan het beschreven begeleidingstraject.</i>						
Algemeen						
De kandidaat laat zien dat hij bewust aandacht heeft voor zijn beroepshouding en persoonlijke en professionele ontwikkeling.						

KNOCK-OUT CRITERIA (Dit zijn kwantitatieve criteria en ja of nee volstaat)

Knock-out criteria begeleidingstrajecten	Ja	Nee
Kandidaat beschrijft twee complete begeleidingstrajecten. (Per begeleidingstraject zijn alle taken beschreven. Indien een taak niet is beschreven, is dit verantwoord onder het kopje 'niet beschreven taak'.)		
Verdeeld over beide begeleidingstrajecten zijn alle taken inhoudelijk beschreven.		
De trajecten hebben elk een andere invalshoek. (Bijvoorbeeld twee verschillende vraagstelling, twee type cliënten of twee andere uitdaging voor jouw als begeleider of de relatie cliënt-opdrachtgever-loopbaanprofessional.)		
De authenticiteitsverklaring 'Start- en einddatum begeleidingstraject' is volledig ingevuld en ondertekend.		
De beschreven trajecten passen binnen werkveld en scope zoals beschreven in het Beroepsprofiel.		
Knock-out criteria Kennisgebieden		
Vier van de vijf kennisgebieden zijn, verdeeld over beide begeleidingstrajecten, beschreven.		
Het kennisgebied Loopbaantheorie is beschreven.		
Het kennisgebieden Ontwikkeling van de mens is beschreven.		
Knock-out criteria Competenties		
Alle competenties zijn, verdeeld over beide begeleidingstrajecten, beschreven.		

AD D. ONTWIKKELPLAN

Algemeen	Tips en adviezen
Kandidaat laat zien dat hij zich bewust is van de ontwikkelingen in zijn vakgebied, de maatschappij en de eigen werkcontext.	
Kandidaat weet richting te geven aan zijn professionele ontwikkeling.	

AD E. VERKLARING

Knock-out criteria	Ja	Nee
Verklaring kennis te hebben genomen van gedragscode en committeert zich aan code.		
Verklaring kennis te hebben genomen van het klachtenreglement.		
Verklaring portfolio naar waarheid ingevuld.		

EINDBEOORDELING

Optie	Certificatieadvies	Motivatie
<input type="checkbox"/>	Positief certificeringsadvies	
<input type="checkbox"/>	Negatief certificeringsadvies	
<input type="checkbox"/>	Uitgesteld certificatieadvies¹⁾	

1) Indien een uitgesteld certificatieadvies wordt gegeven, vermeld dan hier voor elk onderdeel dat met 'voldoet ten dele' is aangemerkt, wat maakt dat het nog niet voldoet en beschrijf wat aangevuld moet worden. Doe dit concreet zodat kandidaat weet wat er verwacht wordt.

RESUME ONTWIKKELADVIEZEN

Ondertekening

Plaats, datum

Naam assessor

Handtekening assessor

Plaats, datum

Naam assessor

Handtekening assessor