

Portfolio initiële certificering Register Loopbaanprofessional

In het digitale portal van DNV stel je je portfolio samen. Het portfolio bestaat uit een achttal onderwerpen, te weten:

- A. Opleiding
- B1 Werkervaring
- B2 Curriculum vitae & motivatie
- C. Casus 1
- C. Casus 2
- D. Ontwikkelplan
- E. Verklaringen
- F. Checklist

Dit document heeft eenzelfde opbouw als het digitale portfolio, zodat je je vast kunt oriënteren en/of voorbereiden bij het samenstellen van je portfolio.

A OPLEIDING

- Mogelijkheden om meerdere diploma's en certificaten in pdf te uploaden

B1 WERKERVARING

- Verklaring 'tenminste 2 jaar werkzaam in het vakgebied en 1200 uur beroepsgerichte werkervaring'
 - Ik ben sinds dd-mm-jjjj werkzaam in het vakgebied van de loopbaanprofessie.
 - Ik beschik over minimaal 1200 uur beroepsgerichte*) werkervaring als uitvoerend loopbaanprofessional.
 - *) Onder beroepsgerichte ervaring verstaan we activiteiten die te maken hebben met het begeleiden van mensen en organisaties met loopbaanvragen. Hier vallen geen ondernemersactiviteiten onder, zoals het voeren van een administratie, PR-werkzaamheden of ontwikkeling van je professionaliteit door bijvoorbeeld training, opleiding, intervisie en supervisie.
- Verklaring werkzaam als uitvoerend loopbaanprofessional tijdens certificering
 - Hierbij verklaar ik dat ik op moment van certificeren werkzaam ben als uitvoerend loopbaanprofessional.
 - Mijn huidige functie/rol is ...
 - Ik werk in O loondienst O als zelfstandige O combinatie van beide

B2 CURRICULUM VITAE & MOTIVATIE

- Uploaden hier je curriculum vitae. Je curriculum vitae geeft een goed beeld van je professionele achtergrond. Het bevat tenminste een overzicht van je loopbaan, opleidingen en overige vakspecifieke informatie.

Je introduceert jezelf door te vertellen wat je beweegt in dit vak en waar je nu staat. Je geeft als het ware een schets van jezelf als loopbaanprofessional.

Je kunt daarbij denken aan de volgende onderwerpen:

Je keuze voor het vak van loopbaanprofessional. Vanuit welke visie je werkt. Wat je motiveert en welke waarden voor jou belangrijk zijn bij de uitoefening van je vak. Welk type cliënten of doelgroep(en) je begeleidt en/of met welke loopbaanvraagstukken je zoal bezig bent. Welke ontwikkelingen in de maatschappij, arbeidsmarkt, binnen organisatie en/of in je eigen (werk-)leven je bezighouden. Wat certificering voor jou betekent.

(max 500 woorden)

C. CASUSBESCHRIJVING

Je maakt je vakbekwaamheid zichtbaar met twee casusbeschrijvingen. In elke casus beschrijf je een begeleidingstraject vanuit jouw perspectief als begeleider. Achtereenvolgens beschrijf je waarom je juist voor dit begeleidingstraject hebt gekozen, verklaar je dat je het traject zelf hebt uitgevoerd in de afgelopen twee jaar en aan de hand van de taken, zoals benoemd in het beroepsprofiel, beschrijf je het proces van een begeleidingstraject (C1). Tot slot, maak je als reflectie op het begeleidingstraject, een koppeling met de kennisgebieden (C2), competenties (C3) en professionele attitude (C4).

CASUS 1

C1 MOTIVATIE

Voordat je aan de trajectbeschrijving begint, vragen we je stil te staan bij de vraag waarom je juist dit begeleidingstraject opneemt in je portfolio. Wat maakt dit traject voor jou de moeite waard om er langer bij stil te staan? Wat bleek voor jou de grootste uitdaging tijdens de uitvoering van dit traject?

Motivatie (maximaal 300 woorden)

C1 CONTEXT

- Schets in het kort de situatie van de cliënt, de aanleiding en de context van het begeleidingstraject.

Situatieschets en context (maximaal 300 woorden)

C1 START- EN EINDDATUM VAN TRAJECT

- Verklaring start- en einddatum begeleidingstraject
 - Dit begeleidingstraject is gestart op dd-mm-jjjj en afgesloten op dd-mm-jjjj.
 - Ik verklaar dat ik dit traject zelf heb uitgevoerd.

C1 TRAJECTBESCHRIJVING

De taken in het beroepsprofiel staan voor het proces dat je doorloopt met een cliënt. Je kunt een taak dus zien als een processtap. Wat je echt bij een taak doet, is afhankelijk van de vraag- en doelstelling van het traject en de persoonlijkheid en situatie van de cliënt. Een outplacementtraject kent bijvoorbeeld een andere inhoudelijke invulling dan een traject om ontwikkelmogelijkheden te onderzoeken. Ook de startsituatie is per cliënt verschillend: kiest de cliënt zelf voor een traject of is het geïnitieerd door de werkgever.

Het is in je casusbeschrijving van belang dat je laat zien hoe je juist met die kenmerkende aspecten bent omgegaan. Welke specifieke onderwerpen en thema's waren aan de orde? Welke specifieke interventies heb je ingezet? En hoe ben je bijvoorbeeld omgegaan met mogelijk tegengestelde belangen?

Beschrijf hoe jij het proces tijdens het begeleidingstraject hebt vormgegeven. Volg hiervoor de **taken 0 t/m 7** zoals beschreven in het toetsingskader. Richt je met name op jouw rol gedurende het gehele proces: maak duidelijk waar je welke keuzes maakte, wat je hiermee hoopte te bereiken en wat het werkelijke resultaat van jouw interventies waren.

Enkele tips bij het schrijven van je casus:

- Schrijf in de tegenwoordige tijd
- Gebruik de ik-vorm
- Beschrijf steeds wat jouw overwegingen en keuzes waren
- Het kan prettig zijn om eerst taak 1 t/m 7 te beschrijven en als laatste taak 0
- Zorg dat je in de casusbeschrijving een link legt met je motivatie, de vraag- en doelstelling van het traject
- Vanuit privacy oogpunt (gedragscode Noloc en AVG) anonimiseer je de gegevens van je client en opdrachtgever.

Taak 0 Procestaken gedurende het gehele traject

(maximaal 500 woorden)

Taak 1 Het voeren van een vraag verhelderend gesprek met cliënt of met cliënt en opdrachtgever

(maximaal 500 woorden)

Taak 2. Het maken van een doelgericht begeleidingsvoorstel

(maximaal 500 woorden)

Taak 3 Het begeleiden van zelfreflectie en het uitvoeren van (zelf)onderzoek

(maximaal 500 woorden)

Taak 4 Het begeleiden bij het ontwikkelen van een visie op de loopbaan-, leer- en/of ontwikkelmogelijkheden

(maximaal 500 woorden)

Taak 5 Het begeleiden van het oriëntatie- en keuzep proces bij het maken van een loopbaan-, leer-, en/of ontwikkelstap

(maximaal 500 woorden)

Taak 6 het begeleiden bij de uitvoering van een loopbaan-, leer-, en/of ontwikkelstap

(maximaal 500 woorden)

Taak 7 Het afronden en evalueren van het begeleidingstraject

(maximaal 500 woorden)

C1 TOELICHTING OP NIET UITGEVOERDE TAAK

Was er een taak niet aan de orde in dit begeleidingstraject? Benoem deze dan hier en licht toe waarom deze taak niet belangrijk was.

(maximaal 500 woorden)

C2 KENNISGEBIEDEN

Welke kennisgebieden heb je in dit begeleidingstraject toegepast? Vink aan en licht toe op welke wijze je het aangevinkte kennisgebied hebt toegepast. Je verwerkt je kennis als reflectie op de trajectbeschrijving en je laat daarmee zien dat je een theoretische kader kan verbinden aan de (begeleidings-)praktijk.

Loopbaantheorieën en -methodieken

Ontwikkeling van de mens

Arbeidsmarkt

Opleidingen en beroepen

Organisaties

C3 COMPETENTIES

Welke competenties heb je in dit begeleidingstraject toegepast? Vink aan en licht toe waar de aangevinkte competentie zichtbaar wordt in dit begeleidingstraject. Beschrijf wat je gedaan, gedacht en ervaren hebt.

| |
|---|
| <input type="checkbox"/> Methodisch werken |
| |
| <input type="checkbox"/> Inlevingsvermogen |
| |
| <input type="checkbox"/> Effectief communiceren |
| |
| <input type="checkbox"/> Adviseren |
| |
| <input type="checkbox"/> Coachen |
| |

C4 PROFESSIONELE ATTITUDE

De vier criteria van de professionele attitude zullen uiteraard ook in dit begeleidingstraject allemaal een rol hebben gespeeld. De één wat prominenter dan de ander. Geef een korte toelichting waar deze criteria in het begeleidingstraject speelde?

| |
|---|
| <input type="checkbox"/> Ethisch Handelen volgens de gedragscode |
| Was er in dit begeleidingstraject sprake van een ethisch dilemma? Beschrijf het ethische dilemma, je afwegingen en je uiteindelijke actie. |
| |
| <input type="checkbox"/> Zelfreflectie |
| Kijk terug op je rol in dit begeleidingstraject. Wat was het effect (positief en negatief) van je rol, waar ga je de volgende keer op letten, anders of juist vaker doen. |
| |
| <input type="checkbox"/> Professionele en persoonlijke ontwikkeling |
| Welke inzichten, leer- en/of ontwikkelpunten haal je voor jezelf uit dit ontwikkeltraject? |
| |

Diversiteit en inclusiviteit

Waren er momenten in dit traject waar je merkte dat jouw waarden conflicteerde met die van je cliënt en of opdrachtgever? Wat heb je ermee gedaan?

CASUS 2

C1 MOTIVATIE

Voordat je aan de trajectbeschrijving begint, vragen we je stil te staan bij de vraag waarom je juist dit begeleidingstraject opneemt in je portfolio. Wat maakt dit traject voor jou de moeite waard om er langer bij stil te staan? Wat bleek voor jou de grootste uitdaging tijdens de uitvoering van dit traject?

Motivatie (maximaal 300 woorden)

C1 CONTEXT

- Schets in het kort de situatie van de cliënt, de aanleiding en de context van het begeleidingstraject.

Situatieschets en context (maximaal 300 woorden)

C1 START- EN EINDDATUM VAN TRAJECT

- Verklaring start- en einddatum begeleidingstraject
 - Dit begeleidingstraject is gestart op dd-mm-jjjj en afgesloten op dd-mm-jjjj.
 - Ik verklaar dat ik dit traject zelf heb uitgevoerd.

C1 TRAJECTBESCHRIJVING

De taken in het beroepsprofiel staan voor het proces dat je doorloopt met een cliënt. Je kunt een taak dus zien als een processtap. Wat je echt bij een taak doet, is afhankelijk van de vraag- en doelstelling van het traject en de persoonlijkheid en situatie van de cliënt. Een outplacementtraject kent bijvoorbeeld een andere inhoudelijke invulling dan een traject om ontwikkelmogelijkheden te onderzoeken. Ook de startsituatie is per cliënt verschillend: kiest de cliënt zelf voor een traject of is het geïnitieerd door de werkgever.

Het is in je casusbeschrijving van belang dat je laat zien hoe je juist met die kenmerkende aspecten bent omgegaan. Welke specifieke onderwerpen en thema's waren aan de orde? Welke specifieke interventies heb je ingezet? En hoe ben je bijvoorbeeld omgegaan met mogelijk tegengestelde belangen?

Beschrijf hoe jij het proces tijdens het begeleidingstraject hebt vormgegeven. Volg hiervoor de **taken 0 t/m 7** zoals beschreven in het toetsingskader. Richt je met name op jouw rol gedurende het gehele proces: maak duidelijk waar je welke keuzes maakte, wat je hiermee hoopte te bereiken en wat het werkelijke resultaat van jouw interventies waren.

Enkele tips bij het schrijven van je casus:

- Schrijf in de tegenwoordige tijd
- Gebruik de ik-vorm
- Beschrijf steeds wat jouw overwegingen en keuzes waren
- Het kan prettig zijn om eerst taak 1 t/m 7 te beschrijven en als laatste taak 0
- Zorg dat je in de casusbeschrijving een link legt met je motivatie, de vraag- en doelstelling van het traject
- Vanuit privacy oogpunt (gedragscode Noloc en AVG) anonimiseer je de gegevens van je client en opdrachtgever.

Taak 0 Procestaken gedurende het gehele traject

(maximaal 500 woorden)

Taak 1 Het voeren van een vraag verhelderend gesprek met cliënt of met cliënt en opdrachtgever

(maximaal 500 woorden)

Taak 2. Het maken van een doelgericht begeleidingsvoorstel

(maximaal 500 woorden)

Taak 3 Het begeleiden van zelfreflectie en het uitvoeren van (zelf)onderzoek

(maximaal 500 woorden)

Taak 4 Het begeleiden bij het ontwikkelen van een visie op de loopbaan-, leer- en/of ontwikkelmogelijkheden

(maximaal 500 woorden)

Taak 5 Het begeleiden van het oriëntatie- en keuzeprocés bij het maken van een loopbaan-, leer-, en/of ontwikkelstap

(maximaal 500 woorden)

Taak 6 het begeleiden bij de uitvoering van een loopbaan-, leer-, en/of ontwikkelstap

(maximaal 300 woorden)

Taak 7 Het afronden en evalueren van het begeleidingstraject

(maximaal 500 woorden)

C1 TOELICHTING OP NIET UITGEVOERDE TAAK

Was er een taak niet aan de orde in dit begeleidingstraject? Benoem deze dan hier en licht toe waarom deze taak niet belangrijk was.

(maximaal 500 woorden)

C2 KENNISGEBIEDEN

Welke kennisgebieden heb je in dit begeleidingstraject toegepast? Vink aan en licht toe op welke wijze je het aangevinkte kennisgebied hebt toegepast. Je verwerkt je kennis als reflectie op de trajectbeschrijving en je laat daarmee zien dat je een theoretische kader kan verbinden aan de (begeleidings-)praktijk.

Loopbaantheorieën en -methodieken

Ontwikkeling van de mens

Arbeidsmarkt

Opleidingen en beroepen

Organisaties

C3 COMPETENTIES

Welke competenties heb je in dit begeleidingstraject toegepast? Vink aan en licht toe waar de aangevinkte competentie zichtbaar wordt in dit begeleidingstraject. Beschrijf wat je gedaan, gedacht en ervaren hebt.

Methodisch werken

| |
|---|
| <input type="checkbox"/> Inlevingsvermogen |
| |
| <input type="checkbox"/> Effectief communiceren |
| |
| <input type="checkbox"/> Adviseren |
| |
| <input type="checkbox"/> Coachen |
| |

C4 PROFESSIONELE ATTITUDE

De vier criteria van de professionele attitude zullen uiteraard ook in dit begeleidingstraject allemaal een rol hebben gespeeld. De één wat prominenter dan de ander. Geef een korte toelichting waar deze criteria in het begeleidingstraject speelde?

| |
|--|
| <input type="checkbox"/> Ethisch Handelen volgens de gedragscode |
| Was er in dit begeleidingstraject sprake van een ethisch dilemma? Beschrijf het ethische dilemma, je afwegingen en je uiteindelijke actie. |
| |
| <input type="checkbox"/> Zelfreflectie |
| Kijk eens terug op je rol in dit begeleidingstraject. Wat was het effect (positief en negatief) van je rol, waar ga je de volgende keer op letten, anders of juist vaker doen. |
| |
| <input type="checkbox"/> Professionele en persoonlijke ontwikkeling |
| Welke inzichten, leer- en/of ontwikkelpunten haal je voor jezelf uit dit ontwikkeltraject? |
| |
| <input type="checkbox"/> Diversiteit en inclusiviteit |
| Waren er momenten in dit traject waar je merkte dat jouw waarden conflicteerde met die van je cliënt en of opdrachtgever? Wat heb je ermee gedaan? |
| |

D. ONTWIKKELPLAN

Als afsluiting van je portfolio schrijf je een ontwikkelplan voor de komende periode. Je geeft je visie op je toekomstige professionele- en persoonlijke ontwikkeling. Betrek daarbij ook ontwikkeling van het vak, de ontwikkelingen in de maatschappij en maak een verbinding met jouw werkcontext.

Beantwoord de volgende drie vragen:

1. Wat heeft het maken van dit portfolio je opgeleverd aan inzichten, leerpunten en uitdagingen ten aanzien van je professionele- en persoonlijke ontwikkeling en/of je loopbaanontwikkeling?

(maximaal 500 woorden)

2. Aan welke onderwerpen/thema's wil je de komende periode aandacht geven en wat gaat jou dat brengen? Je kunt hier ook breder kijken, door naast je ambitie ook de ontwikkelingen in het vakgebied en/of maatschappij te betrekken.

(maximaal 500 woorden)

3. Welke concrete stappen ga je zetten om de onderwerpen/thema's die bij vraag 2 hebt benoemt vorm te geven? Hoe ga je je je voornemens monitoren?

(maximaal 500 woorden)

E. VERKLARINGEN

- Hierbij verklaar je de gedragscode gelezen te hebben en je eraan te committeren.
- Hierbij verklaar je kennis genomen te hebben van het klachtenreglement van Noloc.
- Je verklaart je portfolio naar waarheid te hebben ingevuld.

F. CHECKLIST

Toelichting: Om te voorkomen dat je wordt afgewezen omdat niet voldaan is aan de harde eisen, hierbij een checklist. Hiermee kun je nog een finale check kan doen op de volledigheid van je portfolio. Dit document hoeft je niet te uploaden.

Checklist

- Je hebt twee begeleidingstrajecten beschreven.
- Je hebt, verdeeld over beide begeleidingstrajecten, alle taken beschreven.
- De twee begeleidingstrajecten hebben elk een andere invalshoek.
- Verklaring 'start- en einddatum begeleidingstraject' is volledig ingevuld en ondertekend.
- Je begeleidingstrajecten passen binnen werkveld en scope zoals beschreven in het beroepsprofiel.
- Je hebt vier van de vijf kennisgebieden beschreven.
- Je hebt in elk geval 'Loopbaantheorieën en -methodieken' en 'Ontwikkeling van de mens' beschreven.
- Je hebt alle competenties beschreven.
- Je hebt verklaard de gedragscode gelezen te hebben.
- Je hebt verklaard het klachtenreglement gelezen te hebben.
- Je hebt verklaard het portfolio naar waarheid te hebben ingevuld.